

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija

Jelena Tumanovienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 -01-17 Nr. _____

Didžiasalis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais buvo įgyvendinami Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2023–2025 metų strateginiame plane bei 2023 metų veiklos plane numatyti tikslai bei uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys pagal savo galimybes įsitrauktų į ugdymo(si) procesą.

1.1 Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptartos UTA aktualijos, ugdomos kompetencijos, susitarta dėl bendrų ugdymo turinio atnaujinimo principų.

Metodinėse grupėse susitarta, metodinė taryba pateikė siūlymus dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio. Per 2022–2023 m. m. mokytojai pravedė 7 STEAM pamokų ir 15 pamokų, į kurias integruotas kultūrinis ugdymas.

Patvirtintas 2023–2024 m. m. Ugdomosios veiklos stebėsenos planas, kurio vienas iš uždavinių – rinkti bei sisteminti duomenis apie gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimą. Direktorė ir pavaduotoja ugdymui stebėjo, teikė rekomendacijas ir su pedagogais aptarė 2022–2023 m. m. 29 pamokas, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. gruodžio 31 d. 12 pamokų (5 iš jų mokytojai vedė pagal atnaujintas ugdymo programas) bei 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas.

Kiekvienas gimnazijos pedagogas dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo 1 ir daugiau renginiuose, 2 mokytojos dalyvavo tiksliniuose UTA mokymuose:

- Naujos vadovėlių serijos pradinukams „Maži milžinai“ pristatymas;
- Naujo pirmos klasės lietuvių kalbos vadovėlio komplekto naudos mokytojams ir mokiniams. Serija „Maži milžinai“;
- Naujo pirmos klasės matematikos vadovėlio komplekto naudos mokytojams ir mokiniams. Serija „Maži milžinai“;

- Naujo pirmos klasės pasaulio pažinimo vadovėlio komplekto naudos mokytojams ir mokiniams. Serija „Maži milžinai“;
 - Eduka skaitmeninis turinys naujoje vadovėlių serijoje „Maži milžinai“;
 - Skaitmeninių technologijų ir žaismingų idėjų taikymo ypatumai menų pamokose pagal atnaujintas bendrąsias programas;
 - Pradinių klasių mokinių inovatyvus matematinių gebėjimų ugdymas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“;
 - Kaip mokyti(s) su nauju 9 klasės matematikos vadovėliu (serija „Horizontalai“);
 - Naujo informatikos vadovėlio 5–6 klasėms pristatymas: svarbiausi akcentai mokant ir mokantis;
 - Naujo literatūros vadovėlio 5 klasei struktūra ir mokymo(si) galimybės;
 - Naujo literatūros vadovėlio 9 klasei struktūra ir mokymo(si) galimybės;
 - Šokių pamoka pagal UTA I modulis „Teatralizuotos šokių pamokos metodika“;
 - Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?
 - Pavaduotojų, vadovų lyderystė: rekomendacijos, išvalgos dėl Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinimo;
 - Gyvenimo įgūdžių ugdymo dalyko mokytojų rengimo programa;
 - Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa? Teorinė ir praktinė dalys;
 - UTA matematikoje: kaip tai integruota Scoolisy platformoje;
 - Informatikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir kt.
- Įgytomis žiniomis pasidalino metodinėse grupėse ir sėkmingai jas pritaikė savo darbe.

1.2. Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėjimo ir fiksavimo sistemą.

2023-11-09 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-77 „Dėl darbo grupės mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projekto parengimo sudarymo“ sudaryta darbo grupė aprašo projektui parengti. Grupė pateikė aprašo projektą, kuris buvo aprobuotas metodinėje taryboje. 2024-01-17 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-2 „Dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Su aprašu supažindinti visi gimnazijos pedagogai, mokiniai ir tėvai.

2022–2023 mokslo metais padaugėjo puikiai ir labai gerai bei gerai besimokančių mokinių.

| Mokslo metai | Mokėsi puikiai ir labai gerai | Mokėsi gerai |
|--------------|-------------------------------|--------------|
| 2021–2022 | 12 | 23 |
| 2022–2023 | 15 | 33 |

Mokiniai skatinami už asmeninę pažangą ir pasiekimus. 2022–2023 mokslo metų pabaigoje mokiniams už pasiekimus, padarytą asmeninę pažangą buvo įteiktos gimnazijos padėkos, medaliai ir atminimo dovanėlės.

Vaiko gerovės komisijoje buvo svarstomi pagalbos mokiniui būdai, individualūs ugdymo planai, priimti nutarimai dėl rizikos grupės mokinių, mokinių specialiųjų poreikių vertinimo, pagalbos iš užsienio atvykusiems ar mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

2023–2024 m. m. parengtas Pagalbos mokiniams teikimo planas. Mokiniam, kurie NMPP nepasiekė patenkinamo lygio, teikiamos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos. Ginnazijos pedagogai pagalbą teikė tiek turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams, tiek gabiems mokiniams. Mokytojai nuolat bendradarbiavo, informuodavo klasių vadovus apie mokinių ugdymo(si) pokyčius, situaciją koordinavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbą teikė socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, psichologai (epizodinė pagalba), mokytojo padėjėjai.

Mokinių dalyvavimas respublikiniuose konkursuose:

- Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada – padėka;
- Šalies mokinių kraštotyrinis konkursas „Šeimos istorija – mano istorija“ – 2 vieta;
- Lietuvos 7–12 klasių mokinių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursas – laureatė;
- Respublikinis 5–7 klasių mokinių integruotas anglų kalbos, lietuvių kalbos ir dailės eilėraščių bei kūrybinių darbų-miniatiūrų konkurse „Namai ten – kur Kalėdos“ („Home is where Christmas is“) – 2 vieta;
- Kūrybinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ – dvi padėkos;
- Aukštaitijos regiono etnokultūros varžytuvės „Tarmių lobynai“ – 2 vieta;
- Aukštaitijos regiono varžytuvės „Mūsų lobynai“ – keturios 1 vietos;
- Respublikinės varžytuvės „Mūsų lobynai“ – keturios 2 vietos;
- Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis-2023“ regioninis ratas – laureatė;
- Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis-2023“ nacionalinis ratas – padėka;
- Respublikinis rašinio konkursas „Mano džiugioji ūgtis“ – 2 vieta;
- Moksleivių poetinės kūrybos konkurso „Poezijos pavasarėlis Pauosupėje 2023“ – padėka;
- Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – trys 1 vietos;
- Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – dvi 2 vietos;
- Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kas man yra lietuvių kalba“ – 4 padėkos;
- Šalies mokinių kraštotyrinis konkursas „Tautos dvasios beieškant“ (darbas „Augustinas Voldemaras“) – penkios 1 vietos;
- Šalies mokinių kraštotyrinis konkursas „Tautos dvasios beieškant“ (darbas „Velnio pėda“) – trys 2 vietos;
- Šalies mokinių kraštotyrinis konkursas „Giminės medis“ – 2 vieta;
- Respublikinis tautosakos ekranizacijos konkursas „Animuoju lietuvišką pasaką“ – padėka
- Respublikinis tautosakos ekranizacijos konkursas „Animuoju lietuvišką pasaką“ – publikos numylėtinė;
- Respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkursas „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“ – padėka;

Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkurso „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose:

- Lietuvių kalbos ir literatūros– septyni I laipsnio diplomai, III laipsnio diplomai;
- Matematika – du I diplomai ir penki II laipsnio diplomai;
- Informacinių technologijų – šeši I laipsnio diplomai ir III laipsnio diplomai;
- Biologija – devyni I laipsnio diplomai ir III laipsnio diplomai;
- Istorija – I laipsnio diplomai, keturi II laipsnio diplomai ir III laipsnio diplomai;

Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose:

- Piešinių konkursas „Mano pasaulio spalvos“ – 1, 2 ir 3 vietos;
- Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra – I ir II vietos savivaldybėje;
- Biologijos olimpiada – I, II ir III vietos;
- MOKSLO/LAB 2023 olimpiados pradinis etapas– pateko į finalinį etapą.

4 jaunieji talentai gavo Ignalinos rajono savivaldybės mero apdovanojimus.

1.3. Ugdyti atsakingą mokinių požiūrį į mokymą(si).

Gimnazijoje karjeros ugdymą organizuoja karjeros specialistė. Per el. dienyną, el. pašta nuolat dalijamasi informacija mokiniams, tėvams ir mokytojams apie nuotolinius mokymus, atvirų durų dienas profesinio ir aukštojo mokslo mokymosi įstaigose. Specialistė vedė individualias konsultacijas karjeros planavimo klausimais mokiniams, karjeros pamokėles.

Mokiniai lankėsi Lietuvos aukštųjų mokyklų mugėje 2023 Kaune, Karjera ir studijos 2023 Vilniuje, Utenos regioniniame profesinio ugdymo centre, Utenos kolegijoje, Pabradės centriname generolo Silvestro Žukausko poligone, Ignalinos priešgaisrinės tarnybos Didžiasalio padalinyje.

Dalyvavo nuotoliniuose renginiuose:

- Kaip įstoti į Lietuvos aukštąją mokyklą ir kokią specialybę rinktis?
- Studijos universitete: Ką reikėtų žinoti? Kaip gauti valstybės finansuojamą vietą?
- Ugdyk pilietiškumą – rinkis darbą Lietuvai;
- Šiuolaikinės darbo rinkos tendencijos ir poreikiai;
- VU. Studentas vienai dienai;
- Kalba.lt (apie studijas užsienyje);
- Studijų VILNIUS TECH pristatymas.

Dalyvavo stovykloje „Tekstilė animacijoje“ Paliesiaus dvare, kurią organizavo Silvija Juozelskytė-Vaičiulienė.

Atliko karjeros ir asmenybės pažinimo testą Spotiself - pažink save!

Dalyvavo susitikime su Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos darbuotoju Danu Mačiuliu, kuris pristatė kariuomenės veiklą, taip pat papaskojo apie karjeros galimybes.

2023 m. birželio 5 d. vyko renginys „Profesija iš arčiau“, prie kurio organizavimo prisidėjo visa gimnazijos bendruomenė: mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.

1–6 klasėse vyko 6, 7–8 klasėse –1, I g–II g klasėse 5 užsiėmimai savęs pažinimo, profesijų pažinimo ir galimybių įsidarbinti klausimais klasių valandėlių metu.

1.4. Didinti įtraukiojo ugdymo galimybes.

Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“, kurioje įgijo nemažai žinių įtraukiojo ugdymo klausimais. Įgytas žinias pritaiko savo ugdymo proceso metu. Naujojo Daugėlišio skyriuje nuo rugsėjo 1 d. ugdosi mergaitė su labai dideliais poreikiais. Įdarbinta mokytojo padėjėja, kuri dirba tik su šia ugdytine.

2023-03-16 gimnazijos direktorė su dviem mokytojais dalyvavo seminare „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ ir įgijo žinių apie sensorinio kambario kūrimo ir panaudojimo galimybes, gavo patarimų, kaip veiksmingiau įveiklinti sensorinį kambarį. Pasitarimo su pedagogais metu pasidalino informacija ir patirtimi, įgyta seminaro metu. Mokytojo padėjėja, atsiradus poreikiui, dirba su mokiniais sensoriniame kambaryje. Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai pamokų, užsiėmimų, klasių valandėlių metu naudojami sensoriniu kambariu.

2. Saugios aplinkos gimnazijoje kūrimas.

2.2. Emocinės aplinkos gimnazijoje gerinimas.

Siekdama emocinės aplinkos gerinimo gimnazija kūrė saugią ir draugišką aplinką bei atmosferą. Gimnazijos socialinis pedagogas vykdė grupinius ir individualius pokalbius prevencijos temomis. Gimnazija bendradarbiavo su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), policijos atstovais, vietos bendruomene. Vaiko gerovės komisijoje buvo aptariami mokinių ugdymosi poreikiai, konsultavome mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus ir kitus gimnazijos bendruomenės narius problemų sprendimo, socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo klausimais. Pagal poreikį mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, kitiems gimnazijos darbuotojams užtikrinama psichologo pagalba. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Emocinio klimato tyrimo apklausoje. Apklausos rezultatai leidžia teigti, kad emocinis klimatas gimnazijoje palankus ugdymuisi, darbui, bendravimui ir bendradarbiavimui. Įdiegta Patyčių dėžutė. Visus metus organizuoti bendruomenę stiprinantys renginiai: Motinos dienos minėjimas. Savivaldos diena, Sveikatingumo diena, Tradicinė vakaronė „Žvilgsnis į mokyklos istoriją“, Talentų šou, Kalėdiniai renginiai ir kt.

2.3. Saugios ir jaukios, mokinių ir jų tėvų poreikius tenkinančios vidaus aplinkos kūrimas.

Gimnazijoje modernizuojamos ugdymosi erdvės, įsigyjama naujų ugdymo priemonių. Įsigijome interaktyvų ekraną, kompiuterinės technikos priedų (ausinės, spausdintuvai).

2023 m. bibliotekos fondas papildytas 600 vnt. atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, 34 – grožinės literatūros. Taip pat įsigyta 10 mokytojui ir 113 mokiniui EDUKA licencijų bei skaitmeninė mokomoji priemonė MOZABOOK CLASSROOM. Įsigyta dailės mokymui skirtų priemonių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės papildytos reikalingomis ugdymo priemonėmis, atnaujinti baldai. Bazinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirkti ir pakabinti roletai. Tikimasi, kad tai padidins mokinių motyvaciją, prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|--|
| 3.1. Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA). | 3.1.1. Kryptingai tobulinta kvalifikacija vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA aktualijomis. | Kiekvienas vadovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas dalyvavo bent viename Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) kvalifikacijos tobulinimo renginyje. | Kiekvienas gimnazijos pedagoginis darbuotojas dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo 1 ir daugiau renginiuose, 2 mokytojos dalyvavo tiksliniuose UTA mokymuose (pradinių klasių, matematikos). |
| | 3.1.2. Atlikta pasirengimo diegti UTA situacijos analizė ir | Metodinėse grupėse susitarta ir gimnazijoje priimti sprendimai dėl 30 proc. laisvai | Gimnazijos direktorė visus metus aktyviai dalyvavo rajono AUT komandos veikloje. Susirinkimuose aptarti aktualiausi UTA klausimai, pasidalyta patirtimis su kitomis rajono |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | nustatyti poreikiai. | pasirenkamo ugdymo turinio. | gimnazijomis, susitarta dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio visose rajono gimnazijose. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos mokytojai fiksuoja visas pamokas, kurios vyko „kitaip“ ar neįvyko dėl įvairių priežasčių. Rugsėjo mėnesį metodinėse grupėse mokytojai susitarė dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio. Gimnazija išigijo 600 vadovėlių atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. |
| 3.2. Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėjimo ir fiksavimo sistemą. | 3.2.1. Priimti susitarimai dėl individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistemos tobulinimo. | Atnaujintas ir patvirtintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas. | Atnaujintas ir 2023-01-17 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-7 „Dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 2023-11-09 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-77 „Dėl darbo grupės mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projekto parengimo sudarymo“ sudaryta darbo grupė aprašo projektui parengti. Grupė pateikė aprašo projektą, kuris buvo aprobuotas metodinėje taryboje. 2024-01-17 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-2 „Dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Su aprašu supažindinti visi gimnazijos pedagogai, mokiniai ir tėvai. |
| 3.3. Didinti įtraukiojo ugdymo galimybes. | 3.3.1. Tobulinta mokytojų ir švietimo pagalbos | Organizuotas tikslinis seminaras įtraukiojo ugdymo klausimais | Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“, kurioje įgijo nemažai žinių |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | specialistų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo aktualijomis. | gimnazijos pedagogams. | įtraukiojo ugdymo klausimais. Įgytas žinias pritaiko savo ugdymo proceso metu. Naujojo Daugėlišio skyriuje nuo rugsėjo 1 d. ugdomi mergaitė su labai dideliais poreikiais. Įdarbinta mokytojo padėjėja, kuri dirba tik su šia ugdytine. |
| | 3.3.2. Įveiklintas sensorinis kambarys. | Mokytojo padėjėjas, atsiradus poreikiui, dirba su mokiniais sensoriniame kambarielyje, mokytojai, klasių vadovai naudojami sensoriniu kambariu pamokų, klasių valandėlių metu. Sensorinis kambarys papildytas priemonėmis. | 2023-03-16 gimnazijos direktorė dalyvavo seminare „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ ir įgijo žinių apie sensorinio kambario kūrimo ir panaudojimo galimybes, gavo patarimų, kaip veiksmingiau įveikinti sensorinį kambarį. Pasitarimo su pedagogais metu pasidalino informacija ir patirtimi, įgyta seminario metu. Mokytojo padėjėja, atsiradus poreikiui, dirba su mokiniais sensoriniame kambarielyje. Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai pamokų, užsiėmimų, klasių valandėlių metu naudojami sensoriniu kambariu. |
| 3.4. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje. | 3.4.1. Organizuoti bendruomenę stiprinantys renginiai. | Organizuoti renginiai, stiprinantys gimnazijos bendruomenę. | 2 Organizuoti renginiai stiprinantys gimnazijos bendruomenę: Motinos dienos minėjimas. Savivaldos diena, Sveikatingumo diena, Tradicinė vakaronė „Žvilgsnis į mokyklos istoriją“, Talentų šou. |
| | 3.4.2. Įdiegta patyčių dėžutė. | Įdiegta patyčių dėžutė. | Įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“ https://patyčiuidezute.didziasalis.lm.lt/ |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija | Suvaldyta elektroninių cigarečių vartojimo gimnazijoje situacija. Bendradarbiaujame su policijos pareigūnais: visuomet atvykdavo pagal iškvietimą, kalbėjo su mokiniais apie administracinę atsakomybę už elektroninių cigarečių laikymą ir |

| | |
|---|---|
| | rūkytą. Klasių vadovai, socialinė pedagogė ir sveikatos priežiūros specialistė klasių valandėlių metu kalbėjo apie psichotropinių medžiagų vartojimo žalą organizmui. Gimnazijos tualetuose ir persirengimo kambariuose pakabinti cigarečių dūmo detektoriai. Atlikti narkotinių medžiagų testai paviršiams. Aptikus narkotinių medžiagų pėdsakus, 2023-12-05 buvo organizuotas bendras tėvų susirinkimas šiai situacijai aptarti. Planuojamas pakartotinis testavimas. |
| 3.2. Patvirtintas gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo 2023–2024 m. m. planas. | Organizuojamas kryptingas, gimnazijos veiklos tikslus atitinkantis kvalifikacijos kėlimas, siekiant nuolatinio vadovo, jo pavaduotojo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinės kompetencijos augimo, gerinant ugdymo(si) kokybę bei palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimo. |
| 3.3. Tarptautinių projektų vykdymas. | Parengtas projektas ERASMUS+ „Europos kultūros mozaika“, gautas finansavimas 21 340 eur. ir nuo 2023 m. spalio mėn. vykdomos projekto veiklos. |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| | |
|----------------------|--|
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|----------------------|--|

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1. Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA). | Teikta kolegiali metodinė pagalba bei parama. | Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos/veiklos per mokslo metus. Metodinėse grupėse parengti susitarimai dėl pamokos struktūros ir veiklų organizavimo tobulinimo. Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų suplanuoja ir per mokslo metus praveda bent po vieną STEAM pamoką ir bent po dvi pamokas, į kurias integruotas kultūrinis ugdymas. |
| 8.2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje | Užtikrinta mokymosi pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. | Iki 2024-08-31 atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas. Parengta ir patvirtinta |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>konsultacijų organizavimo ir teikimo tvarka.</p> <p>Ne mažiau nei 60 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lanko konsultacijas. 1–10 klasių mokinių, kuriems parengti individualūs ugdymo planai, dalis – ne mažiau nei 24 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis – ne mažiau nei 32 proc.</p> <p>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių dalis – ne mažiau nei 160 proc.</p> |
| 8.3. Užtikrinti galimybę mokytojams tobulinti skaitmenines kompetencijas. | <p>Mokytojai geriau valdo skaitmenines technologijas. Mokytojai dalijasi žiniomis apie sėkmingą patirtį naudojantis IKT ir integruojant jas į savo pamokas.</p> | <p>Pravestos 6 atviros pamokos, kuriose naudojamos skaitmeninės technologijos. Organizuotos 2 metodinės dienos per metus, kurių metu mokytojai ir mokiniai dalijasi žiniomis ir praktiniais patarimais.</p> <p>Įsigytas 1 interaktyvus ekranas.</p> |
| 8.4. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje. | <p>Parengti ir įgyvendinti projektai, skirti emocinei aplinkai mokykloje gerinti. Didintas psichologinės pagalbos prieinamumas.</p> | <p>1 projektas kiekvienai klasei per mokslo metus.</p> <p>Pagal poreikį mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, kitiems gimnazijos darbuotojams užtikrinama psichologo pagalba.</p> <p>Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos darbuotojų emocinio klimato lygio gimnazijoje rodiklis – ne mažiau nei 7 kiekvienai grupei.</p> <p>Praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam 1–12 klasių mokiniui, skaičius – ne daugiau nei 90.</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas;

9.2.

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliojas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) _____