**IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJA**

UGDYMO PLANAS

**2022–2023 M. M.**

2022

Didžiasalis

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos

direktoriaus 2022 m. rugpjūčio d.

įsakymu Nr. M-61

**IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ**

**UGDYMO PLANaS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje (toliau – gimnazija) bazinėje mokykloje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliškio skyriuje (toliau – Naujojo Daugėliškio skyrius) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyriuje (toliau – Dūkšto skyrius).
2. 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – BUP), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ kitais švietimo įstaigų veiklą reglamentuojančiais dokumentais, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2020-2022 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-6, įsivertinimo duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-116 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2022–2023 mokslo metams nustatymo“, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, 2021–2022 m. m. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatus, užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo testo rezultatus, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų pasiūlymus ir kt.
3. Ugdymo plano tikslas – ugdymo turinio įgyvendinimą ir ugdymo programų bendrųjų reikalavimų vykdymą orientuoti į kiekvieno mokinio individualią pažangą, ugdymo kokybės gerinimą, geresnių ugdymosi rezultatų siekimą ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ugdymą.
4. Ugdymo plano uždaviniai:
	1. numatyti sprendimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;
	2. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, atsižvelgiant į BUP;
	3. efektyviai teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę-pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui, šeimai, mokytojui.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
	1. **Sinchroninis ugdymas –** tai ugdymas, kai mokiniai ir mokytojas dalyvauja veikloje per atstumą, tačiau tuo pačiu metu (pvz., nuotolinė vaizdo pamoka; nuotolinė garso pamoka; pamoka, kurios metu mokiniai iki pamokos pabaigos turi atlikti pamokos pradžioje paskirtas užduotis ir esant neaiškumams gali telefonu ar el. paštu konsultuotis su mokytoju; mokytojo stebima olimpiada; nustatytu laiku klasei paskirtas e-testas; bendras mokyklos vaizdo renginys ir kt.).
	2. **Asinchroninis ugdymas** – tai ugdymas, kai mokinys ir mokytojas dirba skirtingu, sau patogiu laiku, bendraudami el. [paštu](https://lt.wikipedia.org/wiki/Pa%C5%A1tas) ar kitomis panašiomis priemonėmis.
	3. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ, ATOSTOGŲ, PAMOKŲ IR PERTRAUKŲ TRUKMĖ**

1. Mokslo metų pradžia, pabaiga, atostogų trukmė, pamokų ir pertraukų laikas, pusmečio datos:
	1. mokslo metai bei ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., mokslo metai baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d.
	2. ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė**/**grupė** | **Ugdymo proceso pabaiga** | **Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)** |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės | 2023-05-31 | 168 (33 savaitės ir 3 dienos) |
| 1–4 | 2023-06-09 | 175 (35) |
| 5–8, I–II | 2023-06-23 | 185 (37) |
| III | 2023-06-16 | 180 (36) |
| IV | 2023-06-02 | 170 (34) |

* 1. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| Žiemos atostogos | 2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d. |
| Vasaros atostogos | PUG 2023 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d., 1–4 klasėms 2023 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d., 5–II klasėms 2023 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31d., III klasei 2023 m. birželio 17 d – rugpjūčio 31 d., IV g klasei pasibaigus nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. |

* + 1. jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;
		2. mokiniui, kuris poilsio, švenčių ar atostogų dienomis dalyvauja varžybose, olimpiadose, konkursuose, pateikus raštišką prašymą laisva diena suteikiama artimiausią darbo dieną;
		3. jei 5–III klasių mokinio II pusmečio signaliniame pusmetyje vidurkis siekia 8 ir daugiau balų, ir mokinys signaliniame pusmetyje turi patenkinamus įvertinimus, o praleistos pamokos yra pateisintos, mokiniui birželio mėnesį gali būti skirtos 5 ugdymo dienos savivaldaus mokymosi. Sprendimas dėl savivaldaus mokymosi priimamas gegužės mėnesį mokytojų tarybos posėdžio metu.
	1. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:
		1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.;
		2. antras pusmetis:
			1. sausio 23 d. – birželio 2 d. – IV klasei;
			2. sausio 23 d. – birželio 9 d. – 1–4 klasėms;
			3. sausio 23 d. – birželio 16 d. – III klasei.;
			4. sausio 23 d. – birželio 23 d. – 5-8, I-II klasėms.
	2. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:
		1. pamokų ir pertraukų trukmė:
			1. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje (bazinėje mokykloje) 2–IV klasėms ir Dūkšto skyriuje

|  |
| --- |
| 1 pamoka – 8.00–8.45 |
| 2 pamoka – 8.55–9.40 |
| 3 pamoka – 9.50–10.35 |
| 4 pamoka – 10.55–11.40 |
| 5 pamoka – 12.00–12.45 |
| 6 pamoka – 12.55–13.40 |
| 7 pamoka – 13.45–14.30 |
| 8 pamoka – 14.35–15.20 |
| 9 pamoka – 15.25–16.10 |

* + - 1. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje (bazinėje mokykloje) 1 klasei

|  |
| --- |
| 1 pamoka – 8.00–8.35 |
| 2 pamoka – 8.55–9.30 |
| 3 pamoka – 9.50–10.25 |
| 4 pamoka – 10.55–11.30 |
| 5 pamoka – 12.00–12.35 |

* + - 1. Naujojo Daugėliškio skyriuje II klasei

|  |
| --- |
| 1 pamoka – 8.00–8.45 |
| 2 pamoka – 8.55–9.40 |
| 3 pamoka – 9.50–10.35 |
| 4 pamoka – 10.55–11.40 |
| 5 pamoka – 12.00–12.45 |
| 6 pamoka – 12.55–13.40 |
| 7 pamoka – 13.50–14.35 |

1. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama šio skyriaus vienuoliktajame skirsnyje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

1. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus. Ugdymo plano projektą rengė gimnazijos bendruomenės narius atstovaujanti gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-39 „Dėl darbo grupės gimnazijos ugdymo plano 2022–2023 m. m. projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus pasiūlytus aktualius ugdymo plano turinio aspektus, struktūrą ir formą.
2. Gimnazijos ugdymo turinys planuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.
3. Planai ir programos rengiamos, derinamos ir tvirtinamos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programos, teminiai planai** | **Rengia** | **Derina** | **Tvirtina** |
| Dalykų ilgalaikiai teminiai planai | Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai | Dalykų mokytojų, pradinių klasių mokytojų metodinės grupės iki 2022-09-06, direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki 2022-09-09 |  |
| Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos | Dalykų mokytojai | Dalykų mokytojų metodinės grupės iki 2022-09-06, direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki 2022-09-09 | Gimnazijos direktorius iki 2022-09-09 |
| Neformaliojo švietimo programos | Neformaliojo švietimo mokytojai | Dalykų mokytojų metodinės grupės iki 2022-09-06, direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki 2022-09-09 | Gimnazijos direktorius iki 2022-09-09 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos | Dalykų mokytojai | Gimnazijos vaiko gerovės komisija iki 2022-09-15, 2023-01-26 |  |
| Klasių vadovų veiklos planai | Klasių vadovai | Klasių vadovų metodinė grupė iki 2022-09-09, direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki 2022-09-15 |  |

1. Rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.
2. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.
3. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Gimnazijos ugdymo plano 80, 101, 116, 117, 140 punktuose.
4. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys viduriniame ugdyme gali pasirinkti mokytis gimnazijos siūlomus papildomus dalykus ir dalykų modulius:
	1. pasirenkamieji dalykai: ekonomika ir verslumas, braižyba, teisės pagrindai, ugdymas karjerai;
	2. pasirenkamieji dalykų moduliai: Darbas su tekstu: skaitymas, suvokimas ir kūrimas; Anglų kalbos komunikacija; Rusų kalbos komunikacija; Eksperimentinė fizika; Techniniai uždaviniai; Nestandartinių uždavinių sprendimas.
5. Pasirinkti dalykai ir dalykų moduliai išvardinti Gimnazijos ugdymo plano 140 punkte.
6. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas.
	1. bazinėje mokykloje: Skaičių labirintai, Meninė raiška, Išdykę žodžiai, Kūrybinės dirbtuvės, Keramika, Kvadratas (1–4 kl.); Meninė raiška, Tinklinis, Kvadratas, Futbolas, Jaunieji pasieniečiai (5–8 kl.); Meistrelis, Meninė raiška, Kovinė savigyna (I–II kl.); Tinklinis; Krepšinis; Futbolo būrelis, Keramika, Meistrelis (III–IV kl.).
	2. Naujojo Daugėliškio skyriuje, II klasėje planuojama NVŠ programa – Keramikos būrelis;
	3. Dūkšto skyriuje 2, 4 klasėje planuojama NVŠ programa – Raiškus žodis, Judrieji žaidimai.
7. Pasirinktos NVŠ programos išvardintos Gimnazijos ugdymo plano 39, 40, 41 punktuose.
8. NVŠ programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

1. Į visų dalykų ugdymo turinį, NVŠ veiklas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Į klasės vadovo veiklą 5–II klasėse integruojama Pasitikėjimo ugdymo programa, kuriai pritarta Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr.V2-354, 1–III klasėse Olweus patyčių prevencijos programa (bazinėje mokykloje), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.
2. Į III ir IV klasių biologijos, fizikos, chemijos programas mokytojai integruoja Žmogaus saugos bendrosios programos temas ir jas numato ilgalaikiuose planuose, taip pat Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į visų pradinio ugdymo dalykų programų turinį.
3. Į pradinio ugdymo dalykų programų turinį integruojama Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų mokytojai atskirai neplanuoja ir nevykdo, jos yra integruotos į bendrųjų programų turinį.
4. Į pagrindinio, vidurinio ugdymo muzikos, dailės, lietuvių kalbos, istorijos ugdymo turinį integruojama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.
5. Į pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.
6. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas integruojamas į technologijų, verslo ekonomikos ir verslumo bei neformaliojo švietimo programų turinį.
7. Naujojo Daugėliškio skyriaus II klasėje į klasės valandėles integruojama LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Už programos įgyvendinimą atsakingi klasės vadovas.
8. Dūkšto skyriuje į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles 1–4 klasėse integruojama socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. Už programos įgyvendinimą atsakingas klasių vadovas.
9. Elektroniniame dienyne prie pamokos temos yra nurodomos integruojamųjų programų temos. Integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose vietose.
10. 2022-2023 m. m. bazinėje mokykloje vyks tarpdalykinės integracijos projektas „Ryčiausias Lietuvos kraštas“, kuriame dalyvaus visa bazinės mokyklos bendruomenė.
11. Numatomos įvairios ugdymo organizavimo formos, tokios kaip: projektinė veikla, edukacinės išvykos, šventės, parodos, akcijos, renginiai su vietos bendruomene, pažintinės ekskursijos, kultūros paso programos edukacijos.
12. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:
	1. gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau – pažintinė kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais;
	2. mokiniams sudaromos galimybes lankytis Ignalinos krašto muziejaus, Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos ir jos filialų Didžiasalyje, Dūkšte, Naujajame Daugėliškyje organizuojamose programose ir renginiuose. Organizuojamos pažintinės kultūrinės išvykos į teatrus, muziejus, lankytinus objektus. Dalyvaudami šiose veiklose mokiniai turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulėti;
	3. pažintinei ir kultūrinei veiklai bazinėje mokykloje skiriamos dienos:
		1. ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. nr.  | Veiklos, renginio pavadinimas | Data |
| 1. | Pramoga „Mes vėl kartu“Sportinė pramogaRudeninių puokščių paroda | Rugsėjis  |
| 2. | Pramoga „Rieda rudens gėrybių traukinukas“Rudenėlio šventė | Spalis  |
| 3. | Pyragų diena | Lapkritis  |
| 4. | Kalėdinė šventėPiešinių paroda „Kalėdinės pirštinytės“Kalėdinių žaisliukų paroda | Gruodis  |
| 5. | Šventinis rytmetys „Atsisveikinimas su eglute“. Akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Padėk paukšteliams žiemą“ | Sausis  |
| 6. | Rytmetys ,,Lietuva vaiko širdelėje“. Užgavėnių šventė  | Vasaris  |
| 7. | Žemės dienaVandens diena | Kovas  |
| 8. | Piešinių paroda „Skrybėlė mamai“Saugaus eismo savaitė Pavasario šventėPiešinių paroda „Rid rid rid margi margučiai“ | Balandis  |
| 9. | Išleistuvės „Pelėdžiukų ratelis“Piešinių paroda „Dėkoju tau, darželi“Šventė „Ačiū tau, mamyte“Piešinių paroda „Mano šeima“ | Gegužė  |
| 10. | Išvykos į Didžiasalio gaisrinę ir Tverečiaus užkardą |  |

* + 1. pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.nr. |  Veiklos, renginio pavadinimas |  Data |
| 1. |  Mokslo ir žinių diena |  09-01 |
| 2. |  Sveikatingumo diena |  rugsėjo mėn. |
| 3. |  Savivaldos diena |  10-05 |
| 4. |  Tradicinė vakaronė „Mes – pasienio vaikai“ |  lapkričio mėn. |
| 5. |  Pasitinkame Kalėdų šventę |  gruodžio mėn. |
| 6. |  Pilietiškumo diena |  03-10 |
| 7. |  Integruotas projektas „Ryčiausias Lietuvos kraštas“ |  2 dienos birželio mėn. |
| 8. |  Edukacinė išvyka |  vieną kartą per m. m.  |

* 1. pažintinei ir kultūrinei veiklai Naujojo Daugėliškio skyriuje skiriamos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Veiklos, renginio pavadinimas | Data |
| 1. | Mokslo metų pradžios šventė | rugsėjo mėn. |
| 2. | Sveikatingumo diena | rugsėjis – birželis |
| 3. | Edukacinė išvyka pagal pasirinktą edukacinę programą | spalis – birželis |
| 4. | Renginiai su vietos bendruomene (Vėlinės, Adventas, Užgavėnės, Motinos diena ir kt.) | lapkritis – birželis |
| 5. | Gerumo akcijos (išvykos į globos namus, vienišų žmonių lankymas ir kt.) | lapkritis – gegužė |
| 6. | Kalėdinis renginys | gruodžio mėn. |
| 7. | Akcija „Darom 2022“ | balandžio mėn. |
| 8. | Šeimos šventė | gegužės mėn. |
| 9. | Mokslo metų pabaigos šventė | birželio mėn. |

* 1. pažintinei ir kultūrinei veiklai Dūkšto skyriuje skiriamos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos, renginio pavadinimas | Data |
| 1. | Mokslo ir žinių diena | rugsėjo mėn. |
| 2. | Tolerancijos ir sveikos gyvensenos diena | lapkričio mėn. |
| 3. | Kalėdinis renginys | gruodžio mėn. |
| 4. | Užgavėnės | vasario mėn. |
| 5. | Vasario-16-osios minėjimas ir kovo 11-tosios minėjimas | vasario mėn., kovo mėn. |
| 6. | Žemės diena | kovo mėn. |
| 7. | Mokslo metų pabaigos šventė | birželio mėn. |
| 8. | Pažintinės ekskursijos, kultūros paso programos edukacijos | per mokslo metus |

1. Esant būtinybei (dėl įvairių epidemijų, ilgą laiką nevykus pamokoms dėl šalčio), šiai veiklai skiriamų dienų skaičius gimnazijos tarybos nutarimu mažinamas.
2. Socialinė-pilietinė veikla:
	1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia klasių auklėtojai tam skirtuose aplankuose. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, numatyta galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su Didžiasalio vaikų globos ir socialinės paramos šeimai centru, Didžiasalio vaikų globos ir socialinės paramos šeimai centro Naujojo Daugėliškio padaliniu, Dūkšto globos namais, seniūnijomis bei kitomis institucijomis;
	2. mokinys renkasi veiklas (pagalba, veikla ir kūrybiškumas) iš siūlomų socialinės veiklos krypčių:
		1. dalyvavimas klasės veikloje, klasės veiklos organizavimas;
		2. dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje;
		3. dalyvavimas įvairiose talkose, akcijose;
		4. pagalba organizuojant klasės ir gimnazijos renginius;
		5. pagalba labdaros ir socialinės paramos akcijose;
		6. pagalba tvarkant gimnazijos vadovėlių saugyklą, skaityklą ar biblioteką;
		7. savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);
		8. kita veikla;
	3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;
	4. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus pateikia klasės vadovui;
	5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.
3. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną, tarp pamokų, užsiimti aktyvia veikla. Organizuojama 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.
4. NVŠ veiklą mokiniai laisvai pasirenka, ši veikla yra neprivaloma.
5. NVŠ grupėje mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Grupė gali būti sudaroma iš įvairių klasių mokinių.
6. Kiek ir kokiai gimnazijos siūlomai NVŠ programai skirs laiko, mokiniai galutinai apsisprendžia iki rugsėjo 5 d. Veikla pradedama organizuoti nuo rugsėjo 9 d.
7. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre
8. Mokiniai bazinėje mokykloje renkasi šias NVŠ programas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė (-ės) | Valandų skaičius per metus (per savaitę) |
|  | Skaičių labirintai | 1–4 | 35 (1) |
|  | Meninė raiška | 1–4 | 70 (2) |
|  | Išdykę žodžiai | 1–4 | 35 (1) |
|  | Kūrybinės dirbtuvės | 1–4 | 70 (2) |
|  | Keramika | 1–4 | 35 (1) |
|  | Kvadratas | 1–4 | 35 (1) |
|  |  | **Iš viso:** | **280 (8)** |
|  | Meninė raiška | 5–8 | 37 (1) |
|  | Tinklinis | 5–6 | 74 (2) |
|  | Kvadratas | 5–6 | 37 (1) |
|  | Futbolas | 5–8 | 37 (1) |
|  | Jaunieji pasieniečiai | 5–8 | 74 (2) |
|  |  | **Iš viso:** | **259 (7)** |
|  | Meistrelis | I–II | 37 (1) |
|  | Meninė raiškai | I–II | 37 (1) |
|  | Kovinė savigyna | I–II | 74 (2) |
|  |  | **Iš viso** | **148 (4)** |
|  | Tinklinis | III–IV | 35 (1) |
|  | Krepšinis | III–IV | 70 (2) |
|  | Keramika | III–IV | 35 (1) |
|  | Futbolo būrelis | III–IV | 35 (1) |
|  | Meistrelis | III–IV | 35 (1) |
|  |  | **Iš viso:** | **210 (6)** |
|  |  | **Panaudota** | **897 (25)** |

1. Mokiniai Naujojo Daugėliškio skyriuje renkasi šią NVŠ programą:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas | Klasė (-ės) | Valandų skaičius per metus (per savaitę) |
| Keramika | II | 74 (2) |
|  | **Iš viso:** | **74 (2)** |
|  | **Panaudota** | **74 (2)** |

1. Mokiniai Dūkšto skyriuje renkasi šias neformaliojo švietimo programas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė (-ės) | Valandų skaičius per metus (per savaitę) |
| 1. | Raiškus žodis | 2, 4 | 35 (1) |
| 2. | Judrieji žaidimai | 2, 4 | 35 (1) |
|  |  | **Panaudota** | **70 (2)** |

1. Pagal mokinių pageidavimą NVŠ programos Dūkšto skyriuje vykdomos mokinių atostogų metu.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.
2. Individualus ugdymo planas sudaromas:
	1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
	2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
	3. mokiniui, kuris mokomas namie;
	4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);
	5. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
	6. mokiniui, kurio pasiekimai žemi, o specialiųjų poreikių dėl įvairių sutrikimų neturi;
	7. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);
3. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinę ugdymo programą, individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, II klasės arba naujai atvykę III-IV klasių mokiniai, konsultuojami direktoriaus pavaduotojo ugdymui, klasės vadovo, ugdymo karjerai konsultanto, rengia dvejiems metams. Jame nurodomi pasirinkti mokytis per dvejus mokslo metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai, kiek pamokų per savaitę skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti.
4. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vidurinio ugdymo individualius planus derina du kartus per metus vadovaudamasis Individualaus ugdymo plano keitimo tvarka, patvirtinta Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V – 35.
5. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašau, patvirtintu Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-35.
6. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią sistemą, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei mokykloje nustatyto ugdymo laikotarpio, pavyzdžiui, trimestro, pusmečio, pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).
7. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstytas proporcingai Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
2. Gimnazijoje mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-35.
3. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad penktadienį būna mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
4. 1–4 klasių mokiniams per dieną būna ne daugiau kaip 5 pamokos, 5–IV klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos. Pamokos trukmė 1 klasėje gali būti ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Kai ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.
5. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui atlieka mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, kad namų darbai:
	1. atitiktų mokinių galias;
	2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
	3. nebūtų užduodami atostogoms;
	4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
	5. nebūtų skiriami 1–2 kl. mokiniams, 3–4 kl. mokiniams būtų skiriami tokie, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5–6 klasių – 1,5 val., 7–8 kl. – 2 val., Ig–IV kl. – 2,5 val. per dieną.
6. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti bazinėje mokykloje: bibliotekoje (skaitykloje) arba dienos centre, kurį organizuoja Didžiasalio vaikų globos ir socialinės paramos šeimai centras, skyriuose –bibliotekoje.
7. Fizinio ugdymo ar kitų dalykų pamokų, nuo kurių mokiniai yra atleisti metu mokiniams siūloma veikla užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai bibliotekoje arba skaitykloje Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasių vadovai informuoja tėvus.
8. 1-II klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.
9. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
10. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba pailginamos vasaros atostogos.
11. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Pasiruošimui skirtas dienų skaičius kiekvienu atveju nustatomas individualiai direktoriaus įsakymu. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
12. Mokiniai, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, kurių mokosi pagal NVŠ programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs. Pusmečio ir metiniai įvertinimai atitinka NVŠ įstaigos, kurią mokinys lanko, arba yra baigęs, įvertinimus. Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų laimėtojai vertinami dešimtuku.
13. Mokinys, kuris mokosi pagal NVŠ programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir NVŠ programas ar jų nuorodas iki spalio 1 dienos. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs NVŠ programų turinį, pripažįsta, kad NVŠ programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

1. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-35.
2. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
	1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
	2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
	3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
	4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
	5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
	6. jei pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
	7. patyrusiems mokymosi praradimų COVID-19 pandemijos metu mokiniams pagal poreikį skiriamos individualios bei grupinės konsultacijos:
3. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
4. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą bazinėje mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriuose – skyrių vedėjas. Mokinių pasiekimus gimnazijoje stebi ir analizuoja klasėje mokantys mokytojai, klasės vadovas, kad būtų laiku pastebėti kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos vaiko gerovės komisijos nariai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
5. Profesinį orientavimą gimnazijoje organizuoja profesijos konsultantas, ugdymo karjerai darbo grupė bendradarbiaudama su klasių vadovais ir dalykų mokytojais. Organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams bei jų tėvams, renginiai, išvykos, klasių valandėlės. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai teikia pagalbą savo klasės ar grupės vaikams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(-si) bei branda, siekia pažinti auklėtinių, mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, teikia informaciją apie profesinį orientavimą.
6. Informacinę pagalbą teikia klasių vadovai ir dalykų mokytojai savo klasės ar grupės vaikams, pagal jų polinkius, interesus, gabumus, teikia informaciją apie: ugdymo procesą, profesinį orientavimą, sveikatą, jų saugą, suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas. Bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie iškylančias problemas, padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas, stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si). Taip pat informacinę pagalbą teikia pagalbos specialistai, bibliotekininkai bei gimnazijos administracija.
7. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia gimnazijoje dirbantys specialieji pedagogai ir logopedai pagal Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas:
	1. specialieji pedagogai padeda specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus; pataria mokytojams, kaip pritaikyti mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritakyti ir individualizuoti bendrąsias programas; teikia metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai (arba nuotoliniu būdu) dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais.
	2. logopedai gimnazijoje įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius; siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą, mokiniams turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: sąrašą mokinių, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą suderina su Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba ir teikia tvirtinti gimnazijos vadovui; bendradarbiaudami su mokytojais, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius mokinių ugdymosi poreikius bei galimybes, ir juos taiko.
8. Socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia socialiniai pedagogai mokiniams pagal Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, tėvų, mokytojų, administracijos prašymu: šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti; padeda išsiaiškinti problemas dėl mokinių mokymosi motyvacijos stokos (padeda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų); dirba ir bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais bei specialistais, gimnazijos administracija, tėvais ar kitais teisėtais vaiko atstovais, bendruomene, sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas; vykdo nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją; bendradarbiauja su įstaigomis, dirbančiomis vaikų teisių apsaugos, švietimo, sveikatos, socialinių paslaugų srityje, teritorine policijos įstaiga; organizuoja gimnazijos bendruomenės švietimą neigiamų socialinių reiškinių prevencijos klausimais.
9. Psichologinė pagalba gimnazijoje teikiama periodiškai (gimnazija neturi specialisto). Atsižvelgiant į turimas lėšas perkamos psichologo paslaugos – psichologas teikia individualias konsultacijas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.
10. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teikia švietėjišką pagalbą gimnazijos bendruomenei, rūpinasi mokinių sveikatą saugojančių ir stiprinančių priemonių įgyvendinimu; numato ir padeda gimnazijos administracijai šalinti veiksnius, galinčius mokiniams sukelti ligas; organizuoja traumų ir nelaimingų atsitikimų, fizinio, psichologinio, seksualinio smurto prevenciją gimnazijoje; organizuoja pirminę lėtinių neinfekcinių ligų, sukeliamų rūkymo, alkoholio ir narkotikų profilaktiką; įgyvendina užkrečiamų ligų profilaktikos bei prieš epidemines priemones, organizuoja mokinių pervargimo profilaktiką; teikia pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais. organizuoja renginius, akcijas, skaito paskaitas klasių valandėlių metu, rengia informacinius stendus.
11. Pagalbos priemonių veiksmingumą analizuoja administracija, pagalbą teikiantys mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priima tolesnius sprendimus.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP, II skyriaus septintuoju ir aštuntuoju skirsniais, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 24 d. sprendimu Nr. T-51 „Dėl išlyginamųjų klasių ir (ar) išlyginamųjų mobiliųjų grupių sudarymo“ pagal situaciją. Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus „Ugdymo organizavimas“ septintuoju skirsniu „Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas“.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

1. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį – ne mažiau 5 mokinių, dorinio ugdymo grupės dydį – ne mažiau nei 4 mokinių.
2. Bazinėje mokykloje ugdymo turiniui įgyvendinti dalinamos klasės ir sudaromos laikinosios grupės:
	1. informacinių technologijų mokyti laikinųjų grupių sudarymas priklauso nuo kompiuterių kabinete skaičiaus. Kadangi informacinių technologijų kabinete yra 11 darbo vietų, 5 klasės mokiniai per informacinių technologijų pamokas dalijami į dvi grupes;
	2. kai laikinąją grupę sudaro bendruoju ir išplėstiniu kursu besimokantys III ir IV klasių mokiniai:
		1. mokiniai, kurie mokosi bendruoju kursu, mokosi kartu su išplėstinį kursą pasirinkusiais mokiniais, tik lanko mažiau pamokų (geografijos – du III klasės mokiniai, biologijos vienas III klasės ir du IV klasės mokiniai);
		2. jeigu laikinojoje grupėje išplėstiniu kursu mokosi mažiau negu 5 mokiniai, jie mokosi kartu su bendruoju kursu, o valandų skirtumą – savarankiškai (chemijos vienas III klasės mokinys ir vienas IV klasės mokinys, fizikos vienas III klasės mokinys ir vienas IV mokinys);
		3. III ir IV klasių mokiniai jungiami į laikinąją grupę statybos ir medžio apdirbimo dalykui mokyti;
		4. 1 ir 2 klasės mokiniai jungiami į laikinąją grupę tikybai ir muzikai mokyti;
		5. 1 ir 3 klasių, 5, 7, 8 ir I klasių mokiniai jungiami į laikinąsias grupes etikai mokyti.
3. Bazinėje mokykloje ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
	1. 1 ir 3 klasių mokiniai jungiami etikai mokyti;
	2. 5, 7 ir I klasių mokiniai mokiniai jungiami etikai mokyti;
4. Dūkšto skyriuje ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
	1. 2 ir 4 klasių mokiniai jungiami į laikinąsias grupes etikai mokyti;
	2. 2 ir 4 klasių mokiniai jungiami į laikinąsias grupes tikybai mokyti.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

1. Sudarant jungtines klases vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.
2. Atsižvelgiant į BUP 75 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms pradinio ugdymo klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
	1. Bazinėje mokykloje:
		1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą jungiamos dvi klasės ir sudaroma 1 ir 2 jungtinė klasė;
		2. jungtiniam klasės komplektui pradiniame ugdyme per savaitę skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1 klasėje skiriamos 2 valandos lietuvių kalbai ir 1 valanda matematikai mokyti; 2 klasėje skiriama 1 valanda matematikai ir 2 valandos lietuvių kalbai mokyti;
		3. pradinio ugdymo jungtinių klasių pamokų paskirstymas bazinėje mokykloje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykai | Jungtinės pamokos | Nejungtinės pamokos  |
| 1,2 klasės | 1 klasė | 2 klasė |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1-1 |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1-0 |  |  |
| Lietuvių kalba | 6-6 | 2 | 1 |
| Užsienio kalba (anglų) | 0-2 |  |  |
| Matematika | 3-3 | 1 | 2 |
| Pasaulio pažinimas | 2-2 |  |  |
| Dailė ir technologijos | 2-2 |  |  |
| Muzika | 2-2 |  |  |
| Fizinis ugdymas | 3-3 |  |  |
| Šokis | 1-1 |  |  |
| Neformalusis švietimas | 2-2 |  |  |
| **Iš viso:** | **23-24** | **3** | **3** |

* 1. Dūkšto skyriuje:
		1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą jungiama dvi klasės ir sudaroma 2 ir 4 jungtinė klasė;
		2. jungtiniam klasės komplektui pradiniame ugdyme per savaitę skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos. Po 2 valandas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 2 kl. ir 4 kl. skiriama lietuvių kalbai mokyti, dar po 2 valandas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 2 kl. ir 4 kl. skiriama matematikai mokyti;
		3. pradinio ugdymo jungtinių klasių pamokų paskirstymas Dūkšto skyriuje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykai | Jungtinės pamokos | Nejungtinės pamokos  |
| 2, 4 klasės | 2 klasė | 4 klasė |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1-1 |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1-1 |  |  |
| Lietuvių kalba | 5-5 | 2 | 2 |
| Užsienio kalba (anglų) | 2-2 |  |  |
| Matematika | 3-3 | 2 | 2 |
| Pasaulio pažinimas | 2-2 |  |  |
| Dailė ir technologijos | 2-2 |  |  |
| Muzika | 2-2 |  |  |
| Fizinis ugdymas | 3-3 |  |  |
| Šokis | 1-1 |  |  |
| Neformalusis švietimas | 2-2 |  |  |
| **Iš viso:** | **24-24** | **4** | **4** |

1. stebima ir analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam skirtingo amžiaus mokinių pamokų jungimui, jis motyvuotai keičiamas.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

1. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas.
3. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.
4. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
5. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį
6. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.
7. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU** **AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
	1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
	2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV klasių mokiniams;
	3. prognozuojama 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV klasių mokiniams.
3. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 26 laipsnius šilumos, ugdymo procesas koreguojamas: pamokos trumpinamos, organizuojamos kitose erdvėse arba ugdymas vykdomas kita forma (projektų, išvykų, žygių ir pan.). Ugdymo proceso laiku esant 30º C ir aukštesnei, pamokos, veiklos lauke neorganizuojamos. Šaltuoju metų laikotarpiu fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8 °C temperatūrai (mokiniams vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Mokymo klasėse, kabinetuose, aktų salėje oro temperatūra turi būti ne žemesnė kaip 18 °C ir šaltuoju metu ne aukštesnė kaip 22 °C , o šiltuoju metu laikotarpiu ne aukštesnė kaip 26 °C.
4. Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus leistiną lygį pamokos negali vykti lauke.
5. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:
	1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
	2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi;
	3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
6. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:
	1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, BUP nuostatas;
	2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
	3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
	4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
	5. įgyvendindama ugdymo programas, 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir 20 procentų – asinchroniniam ugdymui;
	6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
	7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus. Organizuojant sinchronines pamokas, kas 20 minučių darbo su ekranais daromos trumpos pertraukėlės akims ir pajudėjimui;
	8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
	9. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną arba telefonu;
	10. gimnazijos pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjai, raštinės administratorė teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
	11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
	12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
	13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

**III SKYRIUS**

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

1. Gimnazijoje vykdomas vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, veikia ikimokyklinio, priešmokyklinio ir/ar jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – grupė).
2. Grupėse vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, veikla diferencijuojama ir pritaikoma skirtingo amžiaus vaikams. Veikla – vientisas procesas, neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai. Bazinėje mokykloje ir Dūkšto skyriuje veikia po dvi 10,5 val. per dieną grupės (52,5 val. per savaitę). Naujojo Daugėliškio skyriuje grupė veikia 4 val. per dieną grupė (20 val. per savaitę). Grupėse ugdomosios veiklos laikotarpis sudaro 168 ugdymo dienos. Atsižvelgiant į tėvų prašymus ir mokyklos galimybes, vaikų priežiūra gali būti pratęsta vasaros laikotarpiu.
3. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo”, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-119 „[Dėl Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo](http://ignalina.lt/get_file.php?file=bTJWcW41bWxaOUJubFdsbGxkcWFuWmhzYlpSamFtaGlsSm1XcDV2UGNKTEhuNXVsbDZsb2ttYVpaNTNJMFpmRmw2Und5MmVrWXBTY1k1bWt4ZGFiWUp5bWI2eWFtSmZQWTVtV21aM0NhOHlackdqUGxLSmxZcHVlbUolMkJWMEoyU21LSnBvSnFrYWNTVFgyV2puSktZMFpXWGJzaVRuNVNmeHBwcXE1T1JuYWlabkc2Z2xxSnJ5R09qbVdXWXlXYk5aNlNieDJacGFHeVdhV2R2bHBCdm9jaWFhNTJaY1d1M1lGMldhSldUbDVXVmJYQ1BsbWVZWkpSdVpHYVcwbWlWblp4dmNzbHhtUSUzRCUzRA==)“ ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu kasmet tvirtinamus Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pasirinktus priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius ateinantiems mokslo metams. Ikimokyklinio amžiaus vakai ugdomi pagal Ignalinos r. Didžiasalio ,,Ryto“ gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. M-60 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“.
4. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal kriterijų aprašą patvirtintą Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. Nr. ISAK-627, „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“; ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Siekiant padėti ikimokyklinio ugdymo auklėtojams ir kitiems ugdytojams atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, tikslingai rengti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką yra parengtas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Siekiant padidinti ikimokyklinio ugdymo organizavimo įvairovę Lietuvoje Metodinėse rekomendacijomis dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo formų įvairovės pateiktomis galimomis įvairių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių alternatyvomis.

**IV SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO DALYKŲ IGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.
2. Ugdymo procesas:
	1. organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (integruotos veiklos, projektai, kūrybiniai darbai ir kt);
	2. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);
	3. gali būti koreguojamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.
3. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius per metus (per savaitę):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KlasėDalykas | 1 | 2 | 3 | 4 | Pradinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas | tikyba | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | **140 (4)** |
|  | etika | 35 (1) | - | 35 (1) | 35 (1) | **70 (2)** |
| Lietuvių kalba | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | **1015 (29)** |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | **210 (6)** |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | **595 (17)** |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | **280 (8)** |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | **280 (8)** |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | **140 (4)** |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | **280 (8)** |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | **420 (12)** |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | **805 (23)** | **875 (25)** | **840 (24)** | **875 (25)** | **3395 (97)** |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | bazinėje mokykloje | 35 (3) | 35 (3) | - | - | **210 (3)** |
| Dūkšto skyriuje | - | 35 (4) | - | 35 (4) | **280 (4)** |
| Neformaliojo švietimo valandos | bazinėje mokykloje | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | **210 (6)** |
| Dūkšto skyriuje | - | 35 (1)  | - | 35 (1) | **70 (2)** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
	1. dorinis ugdymas:
		1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;
		2. dalis pradinių klasių mokinių pasirinko mokytis tikybos, dalis – etikos.
		3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;
	2. kalbinis ugdymas:
		1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;
		2. gimnazija užtikrina skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas: mokytojai užduotis naudoja ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą, skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;
	3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
		1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;
		2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų: anglų arba vokiečių. Šiais mokslo metais visiems 2 klasės mokiniams parinkta anglų kalba;
	4. matematinis ugdymas:
		1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMP rezultatų analize, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;
	5. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
		1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
		2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pamokų organizuojama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.) aplinkoje;
	6. fizinis ugdymas:
		1. pradiniame ugdyme skiriamos 105 fizinio ugdymo pamokos per metus (3 pamokos per savaitę);
		2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
		3. mokiniams sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo ugdymo pratybas gimnazijoje, organizuojamos judriosios pertraukos;
	7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
		1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);
		2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skirta ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
		3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);
	8. informacinės technologijos:
		1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
		2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

**V SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
2. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę.
3. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasė) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis:
	1. klasės vadovas ir dalykų mokytojai supažindina mokinius su ugdymo(si) pagal pagrindinio ugdymo programą ypatumais, ugdymo organizavimu;
	2. adaptaciniu laikotarpiu 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;
	3. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;
4. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams ar mokiniams atvykusiems iš užsienio. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais adaptaciniu laikotarpiu nevertinti.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Dorinis ugdymas:
	1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką;
	2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams.
2. Lietuvių kalba ir literatūra:
	1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skirti konsultacijas);
	2. laisvės kovų istorijai mokyti bazinėje mokykloje skiriama 23 pamokos, integruojant temas į lietuvių kalbos pamokas: 6 klasėje 6 pamokos, 7 klasėje 6 pamokos, I klasėje 1 pamoka, II klasėje 3 pamokos;
3. Užsienio kalba:
	1. užsienio kalbos (anglų) pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5–II klasėse;
	2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6-osios klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, pasirenka antrąją užsienio kalbą: vokiečių arba rusų;
	3. Naujojo Daugėliškio skyriuje II klasių mokiniai mokosi ir vokiečių, ir rusų kalbos;
	4. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų mokėjimo lygio testas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
	5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:
		1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
		2. susidarius mokinių laikinajai grupei, gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokas;
	6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.
4. Matematika:
	1. matematikos mokymasis organizuojamas vadovaujantis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atsižvelgiant į 2022-04-07 Nr. SV3-25 Ignalinos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriaus parengtomis rekomendacijomis matematikos rezultatams gerinti, matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatais, PUPP rezultatais, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.
	2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, numatyta pagalbą (grupinės konsultacijos) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;
	3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais bei informacinėmis technologijomis.
5. Gamtos mokslai:
	1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;
	2. mokymosi aplinka gimnazijoje pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitose tam tinkamose aplinkose.
	3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu;
6. Technologijos:
	1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;
	2. I klasės mokinius pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą: organizuojamos ekskursijos į įmones, į pamokas kviečiami įvairių specialybių atstovai;
	3. pasibaigus integruotam kursui mokiniai renkasi vieną iš trijų siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų;
	4. II klasės pradžioje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, jeigu laikinojoje grupėje lieka pakankamai mokinių.
7. Informacinės technologijos:
	1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos.
		1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys. Mokiniai informuojami apie kitais mokslo metais jiems siūlomus pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulius. Šiais mokslo metais bazinėje mokykloje I ir II klasių mokiniai pasirinko tinklalapių kūrimo pradmenų modulį. Naujojo Daugėliškio skyriuje mokiniai pasirinko kompiuterinę leidybą.
8. Socialiniai mokslai:
	1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;
	2. laisvės kovų istorijai mokyti bazinėje mokykloje skiriama 23 pamokos, integruojant temas į:
		1. istorijos pamokas: 5 klasėje 1 pamoka, I klasėje 1 pamoka;
		2. pilietiškumo pagrindų pamokas: II klasėje 3 pamokos.
	3. Naujojo Daugėliškio skyriuje Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;
	4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;
	5. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines technologijas;
	6. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą ir atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (gamtoje, gimnazijos muziejuje ir kt.).
9. Fizinis ugdymas:
	1. fiziniam ugdymui I–II klasėms skiriamos 74 pamokos per metus (2 pamokos per savaitę), 5–8 klasėms – 111 pamokų per metus (3 pamokos per savaitę);
	2. sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą (bazinėje mokykloje: krepšinio, tinklinio, futbolo, badmintono, kovinės savigynos ir Dūkšto skyriuje – sporto) skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokinių, lankančių šias programas, apskaitą vykdo klasės vadovas;
	3. klasės per fizinio ugdymo pamokas į grupes nedalijamos;
	4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;
	5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;
	6. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose (sporto salėje, treniruoklių salėje), atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;
	7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, stalo teniso žaidimą, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, socialinę veiklą).
10. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius per metus (per savaitę) bazinėje mokykloje:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KlasėDalykas | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | Iš viso |
| Dorinis ugdymas | tikyba | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| etika | 37 (1) | - | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | - | 37 (1) |
| **Kalbos** |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 148 (4) | 185 (5) | 1073 (29) |
| Užsienio kalba I (anglų) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 666 (18) |
| Užsienio kalba II (rusų) | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 370 (10) |
| Užsienio kalba II (vokiečių) | - | - | - | - | - | - | - |
| **Matematika ir informacinės technologijos** |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 851 (24) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | - | 37 (1) | 37 (1) | 185 (5) |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamta ir žmogus | 74 (2) | 74 (2) | - | - | - | - | 148 (4) |
| Biologija | - | - | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 222 (6) |
| Chemija | - | - | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika | - | - | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 259 (7) |
| **Socialinis ugdymas** |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (12) |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | - | - | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 60 |
| Geografija | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  | 37 (1) | - | 37 (1) |
| **Meninis ugdymas** |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| **Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga** |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 55,5 (1,5) | 37 (1) | 315,5(9,5) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 555 (16) |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | - | 92,5 (2,5) |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | 26 | 30 | 31 | 31 | 32 | 30 | 180 |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus** | 962 | 1110 | 1147 | 1147 | 1184 | 1110 | 6660 |
| **Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | 25,5 | 29,5 | 30,5 | 30,5 | 33 | 30 | 179 |
| Priemonės mokymosi praradimams dėlCOVID-19 kompensuoti |  |  |  |  |  |  |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus |  |  |  |  |  |  |  |
| Neformalusis vaikų švietimas(valandų skaičius per savaitę) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 407 |
| Projektinė veikla  | 18 (0,5) | 18 (0,5) | 18 (0,5) | 18 (0,5) | 18 (0,5) | 18 (0,5) | 18 (0,5) |

Pastabos:

\*Socialinei-pilietinei veiklai skirtos valandos į pamokų skaičių neįtraukiamos.

1. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius per metus (per savaitę) Naujojo Daugėliškio skyriuje:

|  |  |
| --- | --- |
| KlasėDalykas | II |
| Dorinis ugdymas | tikyba | - |
| etika | 37(1) |
| **Kalbos** |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) |
| Užsienio kalba I (anglų) | 111 (3) |
| Užsienio kalba II (rusų) | 74 (2) |
| Užsienio kalba II (vokiečių) | 74 (2) |
| **Matematika ir informacinės technologijos** |  |
| Matematika | 148 (4) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |
| Gamta ir žmogus | - |
| Biologija | 37 (1) |
| Chemija | 74 (2) |
| Fizika | 74 (2) |
| **Socialinis ugdymas** |  |
| Istorija | 74 (2) |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 (1) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10\* |
| Geografija | 37 (1) |
| Ekonomika ir verslumas |  |
| **Meninis ugdymas** |  |
| Dailė | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) |
| **Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga** |  |
| Technologijos | 37 (1) |
| Fizinis ugdymas | 74 (2) |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5) |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | 31 |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus** | 1147 |
| **Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | 31 |
| Priemonės mokymosi praradimams dėlCOVID-19 kompensuoti |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus |  |
| Neformalusis vaikų švietimas(valandų skaičius per savaitę) | 74 (2) |

1. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta BUP planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio.
2. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**VI SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.
2. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą, pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi.
3. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:
	1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;
	2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai, jų valandų skaičius pridedamas prie dalyko valandų skaičiaus.
4. Gimnazijoje, formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo programas, siūlomi:
	1. pasirenkamieji dalykai: ekonomika ir verslumas, braižyba, teisės pagrindai, ugdymas karjerai;
	2. pasirenkamieji dalykų moduliai siūlomi pagal poreikį: Darbas su tekstu: skaitymas, suvokimas ir kūrimas; Anglų kalbos komunikacija; Rusų kalbos komunikacija; Eksperimentinė fizika; Techniniai uždaviniai; Nestandartinių uždavinių sprendimas.
5. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.
6. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.
7. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos individualaus plano keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-35.
8. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
9. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis BUP 129 punktu ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys gali nesimokyti technologijų ir menų. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.
10. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis BUP 2 priedo III skyriaus nuostatomis. Mokinys gali nesimokyti technologijų ar menų. Žmogaus saugos dalyko turinys integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.
11. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą (profesinio mokymo programos moduliai).
12. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
13. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną – ne daugiau nei 7 pamokos.
14. Mokiniams sudaromos sąlygos:
	1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;
	2. rengti ir įgyvendinti projektus;
	3. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pasiekimų ir pažangos įrodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą.
15. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.
16. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.
17. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie organizavimas“.
18. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.
19. Į vidurinio ugdymo programų (fizikos, chemijos, biologijos) turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.
20. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis šio plano 56 punktu.
21. Vidurinio ugdymo programos, grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius per metus (per savaitę).
	1. III klasėje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritys, dalykai** | **Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui** | **Bendrasis kursas** | **Išplėstinis kursas** |
| **Dorinis ugdymas:** | 36 (1) |  |  |
| Katalikų tikyba |  | 36 (1) | - |
| Etika |  | 36 (1) | - |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | 144 (4) | - | 180 (5) |
| **Užsienio kalbos:** | 108 (3) | B1 | B2 |
| Užsienio kalba (anglų) |  | - | 108 (3) |
| Užsienio kalba (rusų) |  | - | 108 (3) |
| **Socialinis ugdymas:** | 72 (2) |  |  |
| Istorija |  | - | 108 (3) |
| Geografija |  | 72 (2)(du mokiniai mokosi kartu su išplėstiniu kursu) | 108 (3) |
| **Matematika** | 108 (3) | 108 (3) | 144 (4) |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** | 72 (2) |  |  |
| Biologija |  | 72 (2)(vienas mokinys mokosi kartu su išplėstiniu kursu) | 108 (3) |
| Chemija |  | 72 (2)(vienas mokinys mokosi savarankiškai) | - |
| Fizika |  | - | 108 (3)(vienas mokinys mokosi savarankiškai) |
| **Menai ir technologijos:** | 72 (2) |  |  |
| Dailė |  | 72 (2) | - |
| Muzika |  | 72 (2) | - |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 72 (2) (III–IV laikinoji grupė) | - |
| **Fizinis ugdymas:** | 108 (3) |  |  |
| Fizinis ugdymas |  | 108 (3) | - |
| **Žmogaus sauga** | 9,25 (0,25) | (integruojama) | - |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |  |  |  |
| Ekonomika ir verslumas |  | 36 (1) | - |
| **Dalykų moduliai:** |  |  |  |
| Darbas su tekstu: skaitymas, suvokimas, kūrimas (lietuvių k.) |  | 36 (1) | - |
| Nestandartinių uždavinių sprendimas |  | 36 (1) | - |
| Anglų kalbos komunikacija |  | 36 (1) | - |
| Rusų kalbos komunikacija |  | 36 (1) | - |
| Neformalusis švietimas |  | 108 (3) |
| **Klasei skirtas valandų skaičius** |  | 1548 (43); su savarankiškumokymu(si) 1728 (48); su neform.švietimu 1836 (51) |

* 1. IV klasėje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritys, dalykai** | **Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui** | **Bendrasis kursas** | **Išplėstinis kursas** |
| **Dorinis ugdymas:** | 34 (1) |  |  |
| Katalikų tikyba |  | 34 (1) | - |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | 148 (4) | - | 170 (5) |
| **Užsienio kalbos:** | 102 (3) | B1 | B2 |
| Užsienio kalba (rusų) |  | - | 102 (3) |
| Užsienio kalba (anglų) |  | - | 102 (3) |
| **Socialinis ugdymas:** | 68 (2) |  |  |
| Istorija |  | - | 102 (3) |
| Geografija |  | - | 102 (3) |
| **Matematika** | 102 (3) | 102 (3) | 170 (5) |
| **Informacinės technologijos** |  | 34 (1) |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** | 68 (2) |  |  |
| Biologija |  | 68 (2)(du mokiniai mokosi kartu su išplėstiniu kursu) | 102 (3) |
| Fizika | 74 (2) | 74 (2) | 102 (4)(vienas mokinys mokosi 2 val. kartu su bendruoju kursu ir 2 val. savarankiškai) |
| Chemija |  | - | 102 (3)vienas mokinys mokosi savarankiškai |
| **Menai ir technologijos:** | 68 (2) |  |  |
| Dailė |  | 68 (2) | - |
| Muzika |  | 68 (2) | - |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 68 (2) (III–IV laikinoji grupė) | - |
| **Fizinis ugdymas:** | 102 (3) |  |  |
| Pasirenkama sporto šaka (tinklinis) |  | 102 (3) | - |
| **Žmogaus sauga** | 9,25 (0,25) | (integruojama) | - |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |  |  |  |
| Ekonomika ir verslumas |  | 34 (1) | - |
| **Dalykų moduliai:** |  |  |  |
| Darbas su tekstu: skaitymas, suvokimas, kūrimas (lietuvių k.) |  | 34 (1) | - |
| Anglų kalbos komunikacija |  | 34 (1) | - |
| Rusų kalbos komunikacija |  | 34 (1) |  |
| Nestandartinių uždavinių sprendimas |  | 34 (1) | - |
| Neformalusis švietimas |  | 102 (3) |
| **Klasei skirtas valandų skaičius** |  | 1570 (46); su savarankiškumokymu(si) 1746 (51); su neform.švietimu 1848 (54) |

**VII SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.
2. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1795 ir atsižvelgia į:
	1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
	2. formaliojo švietimo programą;
	3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
	4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas, tėvų pageidavimus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

1. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:
	1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriami koordinatoriai –direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir skyriaus vedėjas, kurie kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
	2. įgyvendinimas užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba (toliau – PPT).
2. Individualus ugdymo planas rengiamas:
	1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, PPT rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;
	2. kai mokiniui pagal PPT ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos;
3. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
4. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaudamasi BUP, VI skyriaus antruoju skirsniu ir atsižvelgdama į turimas lėšas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašau, patvirtintu Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-35.
2. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.
3. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiu pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgus į mokinio galias ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

1. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.
2. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas pagalbos plane.
3. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
4. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
5. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.
6. Specialioji pedagoginė pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V–1228, ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.
7. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas specialiųjų pamokų forma ugdymo proceso metu.
8. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

1. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
2. Mokiniui skiriamos specialiosios pamokos ir teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

**VII SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (toliau IUP) sudaromas, atsižvelgint į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymosi organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės patirtį.
2. Antros užsienio kalbos, geografijos, istorijos ar kitus dalykus., pradedamus konkrečioje

ugdymo programoje, atsižvelgiant į konkretaus vaiko poreikius mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 75, 109 punktuose.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio

poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama 35 daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.
2. Atsižvelgiant į mokinio poreikius, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų:
	1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;
	2. numatoma papildoma mokytojo pagalba (papildomos konsultacijos);
	3. planuojamos specialiosios pamokos;
	4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai;
	5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, VGK ar PPT rekomendacijas;
	6. atsižvelgiant į mokinio poreikius iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;
	7. mokiniui, turinčiam įvairiapusį raidos sutrikimą, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Atsižvelgiant į mokinio poreikius, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo

individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų:

* 1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;
	2. numatoma papildoma mokytojo pagalba (papildomos konsultacijos);
	3. planuojamos specialiosios pamokos;
	4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai;
	5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, VGK ar PPT rekomendacijas;
	6. atsižvelgiant į mokinio poreikius iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;
	7. mokiniui, turinčiam įvairiapusį raidos sutrikimą, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir(ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

**VIII SKYRIUS**

**BENDRA TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ PAGAL PROGRAMAS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDAS**

1. Ugdymo programoms įgyvendinti skirtas valandų skaičius:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Minimalus valandų skaičius per mokslo metus pagal BUP | Skirtas papildomas privalomų valandų skaičius | Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos | Klasės dalijimui į grupes valandos | Neformaliojo švietimo valandos | Iš viso skirta valandų pagal UP | MLA\* numatytas kontaktinių valandų skaičius |
| 1-2 jungtinė | 805 | 35 | 210 | - | 70 | 1015 | 1400 |
| 2 ir 4 jungtinė\*\* | 805 | 35 | 280 | - | 70 | 1155 | 1400 |
| 3–4 | 1715 | 35 | - | - | 140 | 1890 | 3920 |
| 5–8 | 4292 | - | - | 37 | 259 | 4625 | 5069 |
| I, II | 2331 | - | - | 222 | 148 | 2701 | 3071 |
| II\*\*\* | 1147 | - | - | - | 74 | 1221 |  |
| III, IV | 1960 | - | 280 | - | 210 | 2450 | 3528 |
| Iš viso: | 13055 | 72 | 1365 | 259 | 971 | 15057 | 16988 |

**\***MLA – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

\*\*Dūkšto skyrius

\*\*\*Daugėliškio skyrius

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjas.
2. Ugdymo planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje [www.didziasalis.lm.lt](http://www.didziasalis.lm.lt/)
3. Ugdymo planas gali būti koreguojamas atsiradus plane nenumatytiems atvejams ar pasikeitus teisės aktams, kuriais remiantis parengtas planas. Ugdymo plano pakeitimai ar papildymai, suderinus su Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos taryba ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju, tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.
4. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos

tarybos 2022-08-12 posėdžio protokoliniu sprendimu (protokolas Nr. 3)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Gražina Mackonienė