

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Elena Sekonienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. _____

(data)

Didžiasalis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metais buvo įgyvendinami Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2020–2022 metų strateginiame plane bei 2019–2020 m. m. veiklos plane numatyti tikslai bei uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:

1.1 Gerinti pamokos kokybę.

2019-12-30 Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptarti aktualūs ugdymo kokybės klausimai: aktyviųjų ugdymo metodų taikymas, dalykų integracija, ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse erdvėse, edukaciniai projektai.

2020-02-07 Mokytojų tarybos posėdyje buvo svarstytas klausimas dėl matematinio ugdymo, analizuoti 5–IVg klasių mokinių apklausos apie matematinį ugdymą rezultatai. Priimti nutarimai dėl mokinių įsivertinimo ir išmokimo stebėjimo pamokoje, tikslingo namų darbų skyrimo.

I mokslo metų pusmetį mokytojai tikslingai kėlė kvalifikaciją: 9 gimnazijos mokytojai dalyvavo 24 val. kvalifikacijos kėlimo renginyje „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo ir mokymosi kokybei gerinti“, mokytojai dalyvavo seminaruose „Pamokos kokybės vertinimas ir kūrybiška mokytojo veikla“, „Individualios mokinių pažangos stebėjimas, ugdymo individualizavimas siekiant geresnių mokinių pasiekimų“, „Vertinimas ir įsivertinimas ugdant“, tęstiniuose mokymuose „Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje“.

2019–2020 mokslo metų II pusmetį, prasidėjus COVID 19 pandemijai, iškilo neplanuota būtinybė ugdymo procesą skubiai organizuoti nuotoliniu būdu. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, gimnazija įsivertino pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: buvo atliktos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, gimnazijos administracija, klasių vadovai, socialinis pedagogas aktyviai bendradarbiavo su šeimomis, seniūnijų socialiniais darbuotojais, kitais socialiniais partneriais, įsivertinti turimi ištekliai.

2020-03-19 dienos Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptarti mokymo nuotoliniu būdu klausimai: pasirinkta nuotolinio mokymosi aplinka, aptartas nuotolinio mokymosi tvarkos aprašo projektas. Visą savaitę, likusią iki nuotolinio darbo pradžios, mokytojai, turintys daugiau kompetencijų, patirties, aktyviai ir geranoriškai konsultavo, teikė pagalbą ir bendradarbiavo su kolegomis, teikė pasiūlymų administracijai.

Pasikeitus aplinkybėms didesnis dėmesys buvo skiriamas ir mokytojų kvalifikacijos, reikalingos mokymuisi per nuotolį, tobulinimui. Mokytojai aktyviai dalyvavo mokymuose nuotoliniu būdu – nuo kovo mėnesio iki mokslo metų pabaigos 133 val. skyrė tiksliniams mokymams, daug bendradarbiavo, dalijosi patirtimi su kolegomis.

2020 m. II pusmetį pedagogai ir toliau tobulino nuotolinio mokymosi kompetencijas individualiai, visiems gimnazijos ir jos skyrių pedagogams buvo organizuoti mokymai „Darbas su nuotolinio mokymosi platforma Office 365“.

1.2. Siekti asmeninės mokinių pažangos.

Karantinas labai apsunkino tiek pagalbos teikimą turintiems mokymosi sunkumų, stokojantiems motyvacijos mokiniams, tiek darbą su gabiais mokiniais, bet gimnazijos mokytojai nuolat bendradarbiavo, informuodavo klasių vadovus apie mokinių ugdymo(si) pokyčius, situaciją stebėjo pavaduotojas ugdymui, pagalbą teikė socialinis pedagogas, specialieji pedagogai, psichologai.

Vaiko gerovės komisijoje buvo svarstomi pagalbos būdai, priimti nutarimai dėl rizikos grupės mokinių, mokinių specialiųjų poreikių vertinimo, pagalbos iš užsienio atvykusiems ar mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

2020-06-19 dienos Mokytojų tarybos posėdyje buvo analizuojami nuotolinio mokymosi rezultatai, patirtys, teikti pasiūlymai dėl darbo tobulinimo. Didžiausių ugdymosi sunkumų kilo rizikos grupės mokiniams, kuriems nuotolinis mokymasis visiškai netiko tiek dėl jų pačių motyvacijos trūkumo, tiek dėl socialinės aplinkos.

Mokslo metus mokiniai (dalis – po papildomų darbų), nors dėl nuotolinio mokymosi buvo problemų užtikrinti vertinimo objektyvumą, užbaigė be nepatenkinamų pažymių:

Mokslo metai	Mokėsi puikiai ir labai gerai (proc.)	Mokėsi gerai (proc.)	Mokėsi patenkinamai (proc.)	Mokėsi nepatenkinamai (proc.)	Neatestuoti (proc.)	Pažangumas
2017–2018	10,3	18	65,3	6,4	-	98,7
2018–2019	9	22	69	-	-	100
2019–2020	10	23	67	-	-	100

Sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių procentas, padidėjo – gerai bei puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių.

Gimnazijos padėkos už pasiekimus, padarytą pažangą buvo įteiktos mokiniams, už pagalbą vaikams siekiant asmeninės pažangos – tėvams (globėjams, rūpintojams). Prasidėjus naujiems mokslo metams mokiniams buvo organizuotos 2 paskatinamosios išvykos į Kauną.

Mokinių dalyvavimas respublikiniuose konkursuose:

Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas – III vieta respublikoje;

Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai respublikinės varžytuvės „Tarmių lobynai“ – dvi I vietos respublikoje;
Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – III vieta respublikoje;
Respublikinis konkursas Žalioji olimpiada – gimnazijos komanda pateko į finalą;
Respublikinis trumpo metražo filmų konkursas „Vietovardžiai“ – nominacija „Kūrybiniai ieškojimai“;
Mokinių poezijos konkursas „100 eilėraščių pasieniui“ – II ir III vietos;
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra – dvi I ir II vieta savivaldybėje;
14-asis tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas Bebras – 35 padėkos;
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Kalbų Kengūra 2020 – Auksinės, Sidabrinės ir 2 Oranžinės Kengūros apdovanojimai;
Mokiniai dalyvavo 2020 m. nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse;
Olympis konkurso rudens ir pavasario sesijose.

Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose:

Jaunųjų filologų konkursas – I vieta;
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – I vieta;
Konkursas „Padėk suklupusiam žodžiui“ – II ir III vietos;
Anglų kalbos olimpiada – II vieta;
Technologijų olimpiada – dvi I ir dvi II vietos;
Matematikos olimpiada – III vieta;
Biologijos olimpiada – I vieta;
Fizikos olimpiada – I vieta;
Chemijos olimpiada – II vieta;
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – dvi I ir III vieta;
Istorijos olimpiada – III vieta;
Kompiuterinių piešinių konkursas „Mano pasaulio spalvos“ – dvi I, dvi II ir III vieta.

Sportinėse varžybose:

Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų merginų krepšinio 3×3 *tarpzoninės* varžybos – I vieta;
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų merginų *zoninės* tinklinio varžybos – III vieta;
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikų, gimusių 2003 m. ir jaunesnių, *zoninės* tinklinio varžybos – III vieta;
Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių mažojo futbolo 5×5 *zoninės* varžybos – III vieta;
Rajoninėse varžybose I vietas jaunesniųjų grupėje užėmė mergaičių ir berniukų tinklinio komandos, merginų futbolo komanda, merginų ir vaikų 3×3 krepšinio komandos, II vietą užėmė vaikų futbolo komanda, vaikų ir merginų komandos stalo teniso varžybose.

2. Tobulinti ugdomąsias skatinančias, bendruomenės saugumą didinančias edukacines aplinkas:

2.1. Mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas.

2020 m. buvo tęsiamos 2019 m. kovo mėnesį pasirašytos sutarties dėl OPKUS (Olweus programos užtikrinimo sistemos) gimnazijoje diegimo 2019–2021 m. veiklos. Įgyvendinant šią sutartį gimnazijoje buvo stebima ir analizuojama situacija, susitarimų laikymasis, priimami ar koreguojami

sprendimai. 2020 m. gruodžio mėnesį gauti paskutinės apklausos rezultatai – patyčių lygis, palyginus su 2019 m., sumažėjo nuo 19,5 proc. iki 17,5 proc. Rezultatas yra geras.

Siekiant didesnio bendruomenės saugumo 2020 m. įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros didžiausią riziką keliančiose vietose „Ryto“ gimnazijoje bei vaizdo stebėjimo sistema Dūkšto skyriuje.

Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas užbaigtas.

2020 m. gimnazija dalyvavo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikloje „Psichologinės pagalbos teikimas“. Šio projekto rėmuose 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais „Ryto“ gimnazijoje bei jos Dūkšto ir Naujojo Daugėlišio skyriuose dirbo 2 psichologai, buvo teikiamos psichologinės pagalbos paslaugos pagal bendruomenių poreikį: bazinėje mokykloje – 55 val. individualių konsultacijų, Naujojo Daugėlišio skyriuje – 44 val. individualių konsultacijų, paskaita mokytojams, 7 klasės valandėlės, Dūkšto skyriuje – 25 val. individualių konsultacijų, 5 klasės valandėlės. Gimnazija sudarė sutartis dėl papildomų individualių konsultacijų, kurios teikiamos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.

Gimnazija dalyvauja įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ priemonės „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ veiklas. Gimnazijoje ir jos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose jau įrengtos naujos papildomos belaidės interneto prieigos zonos. Projekto vykdytojai atsižvelgė į situaciją ir operatyviai reagavo į prašymą paskubinti darbus, tad saugios sąlygos nuotoliniam mokinių mokymuisi mokykloje sudarytos jau dabar.

2020 m. dėl ekstremalios situacijos kilo papildomų iššūkių bendruomenės saugumui užtikrinti. Nepaisant to, kad dalis darbų buvo atlikta pavasarį (įsigyta priemonių, bendruomenė supažindinta su saugos reikalavimais, parengta informacinė medžiaga ir pan.), rudenį reikėjo pasiruošti naujiems mokslo metams neįprastomis sąlygomis, kontaktiniu būdu. 2020-08-28 Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptarta, kaip bus organizuojamas ugdymo procesas, paskirstyti srautai, teikiama pagalba mokiniams, organizuojamas jų pavežėjimas, maitinimas. Nauji mokslo metai prasidėjo sklandžiai. Skaudu, kad dėl saugumo reikėjo atsisakyti daugelio gimnazijos tradicijų tiek užbaigiant mokslo metus, tiek pradėdant naujuosius.

2.2. Atnaujinti dalykų kabinetus, įsigyti naujų mokymo priemonių.

2020 m. baigėsi projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, kuriame dalyvavo ir „Ryto“ gimnazija, įgyvendinimas – gautos paskutinės mokymo priemonės gamtamokslinių ir technologinių dalykų mokymui 5–8 klasėse. Gamtos mokslų kabinetai, suremontuoti ir atnaujinti ankstesniais metais, dabar aprūpinti visomis reikalingomis priemonėmis. Gimnazijos lėšomis įsigyta 3D klasė. Ja naudotis bus galima per biologijos, chemijos, fizikos bei matematikos pamokas. Vėliau, pagal galimybes, galima bus įtraukti ir daugiau dalykų. Tikimasi, kad tai padidins mokinių motyvaciją, prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo.

Nacionalinė švietimo agentūra papildomai nupirko kompiuterinę įrangą ir internetinį ryšį, reikalingą ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu: pavasarį – naujų planšetinių ir nešiojamųjų kompiuterių, rugpjūčio mėnesį – mokytojams skirtų kompiuterių. Už gimnazijai skirtas lėšas įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių tiek gimnazijai, tiek jos skyriams. Ugdymo priemonių nuotoliniam mokymuisi, jos nuolat pagal poreikį papildomos.

Daug išteklių, ypač žmogiškųjų, pareikalavo reorganizavimo procesas, ypač Dūkšto skyriaus pertvarkymas: optimizuotos bei atnaujintos patalpos, nupirkta naujų baldų kabinetams, bibliotekai, valgyklai, įrengti nauji stendai, pertvarkytas kiemas, jame įrengta sportinė-edukacinė erdvė, aikštelė mokykliniam autobusui

Gimnazijos muziejus 2020 metais užėmė III vietą respublikiniame mokyklų muziejų konkurse.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką ir sklandžią gimnazijos veiklą reorganizacijos metu prie jos prijungiant Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklą- daugiafunkcijų centrą ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklą.</p>	<p>Atlikta reorganizacija, užtikrintas sklandus gimnazijos darbas, sumažinta įtampa bendruomenėse.</p>	<p>Organizuoti susitikimai su visų reorganizacijoje dalyvaujančių mokyklų bendruomenėmis, jos supažindintos su atliekamais pakeitimais, dalyvauja priimančiais sprendimus. Parengtos reorganizavimo sąlygos, atlikti kiti teisės aktuose numatyti darbai reorganizuojant mokyklą. Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai: – Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatai, – Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, – Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, – struktūrinė schema, – pareigybių aprašai, – darbo sutartys.</p>	<p>Reorganizacijos klausimai, veiklos pokyčiai aptarti pavasarį vykusiuose susitikimuose su prijungiamų mokyklų bendruomenėmis Daugėliškyje ir Dūkšte, atsakyta į klausimus, išklaustyti pasiūlymai. Birželio mėnesį buvo kviečiami ir į gimnaziją atvyko Dūkšto pedagogai (Daugėlišio mokytojai ir mokiniai svečiavosi anksčiau), jie domėjosi gimnazijos veikla, bendravo su kolegomis. Prieš mokslo metus dar kartą skyriuose aptarti veiklos organizavimui aktualūs klausimai. Parengtas Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos- daugiafunkcijų centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo,</p>

			<p>prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašas ir naujos redakcijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatai, patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-42, dokumentai užregistruoti Juridinių asmenų registre.</p> <p>Atnaujinta Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, pakeista gimnazijos struktūrinė schema, patvirtintas pareigybių sąrašas, pareigybių aprašai (gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymai Nr.V-29 ir Nr.V-30, 2020-09-07 įsakymas Nr.31)</p>
1.2. Ugdyti atsakingą mokinių požiūrį į mokymą(si).	Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių bei planų.	Parengta ir pradėta įgyvendinti Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo sistema: – sudaryta darbo grupė gimnazijos Ugdymo karjerai, profesinio	Mokiniai buvo konsultuojami sudarant individualiuosius ugdymo planus, organizuota išvyka į parodą „Studijos 2020“

		<p>informavimo ir profesinio konsultavimo tvarkos aprašui parengti; – parengtas ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas tvarkos aprašas; – nuo 2020–2021 m. m. ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo veiklos planuojamos ir vykdomos vadovaujantis aprašu. .</p>	<p>Sudaryta mokytojų darbo grupė ir nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio skirta valandų profesinio konsultavimo veikloms. Grupės nariai parengė profesinio konsultavimo planą, tobulino kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sistemos mokymus profesinio orientavimo specialistams“, „Mokytojų vaidmuo plečiant profesines mokinių pasirinkimo galimybes“, „Ekonominio, finansinio, verslumo, karjeros ugdymo konferencija EFEKT“. Kai kurias suplanuotas veiklas įgyvendinti sutrukdė karantinas.</p>
1.3. Saugios aplinkos gimnazijoje tobulinimas	Efektyviai veikianti patyčių prevencijos sistema, netinkamo elgesio apraiškų sumažėjimas.	Baigta vykdyti OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) programa. Pasirinkta ir nuo 2020–2021 m. m. pradžios	OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos)

		<p>pradėta vykdyti nauja patyčių prevencijos programa (-os). Organizuotas seminaras bendruomenei konstruktyvaus problemų sprendimo, išvengiant konfliktinių situacijų, streso mažinimo klausimais. Įrengtos 3 papildomos vaizdo stebėjimo kameros.</p>	<p>programa bazinėje mokykloje baigta vykdyti 2020 m. gruodį. Patyčių lygis, palyginus su 2019 m., sumažėjo nuo 19,5 proc. iki 17,5 proc. 2020 m. skyriuose vykdomos LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, Raktai į sėkmę“. I pusmetį įrengtos 3 papildomos vaizdo stebėjimo kameros bazinėje mokykloje (rizikos zonose), rudenį įrengta vaizdo stebėjimo sistema Dūkšto skyriuje.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu	Gimnazijoje pakankamai sklandžiai pereita prie nuotolinio ugdymo
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)